
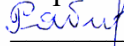


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЗДОЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено.  
Заместитель директора по УВР:  
 Е.О. Бирюкова  
31.08.2017 г.

Утверждаю.  
Директор школы:  
 Н.Ф. Рябикова  
Приказ № 132 от 01.09.2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
(приложение к ООП НОО)

Класс: 4

Составитель: Кадетова Татьяна Николаевна, учитель ОРКСЭ

# **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## **Основы религиозных культур и светской этики**

### **Личные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий

становлении российской государственности;

б) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Содержание учебного предмета

### Содержание учебного модуля: « Основы православной культуры»

**1. Введение.** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

### **2. Основы православной культуры**

Культура и религия. Что такое духовный мир человека? Что такое культурные традиции и для чего они существуют? Знать: Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

Православная молитва.

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

Проповедь Христа.

Чему учил Христос? Что такое Нагорная проповедь? Какое сокровище нельзя украсть? Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей

Христос и Его Крест. Как Бог стал человеком? Почему Христос не уклонился от казни? Символику креста? Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.

Пасха. Что воскресенье не только день недели? Что такое Пасха? Как празднуют Пасху? Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Православное учение в человеке. Чем бог одарил человека? Когда болит душа? Что такое «образ Божий»? Душа. Тело.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Как исправлять ошибки? Раскаяние. Совесть. Заповеди. Что общего у убийства и воровства? Как зависть гасит радость? Заповеди. Моисей.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы? Кого называют «ближним»? Как христианин должен относиться к людям? Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение? Грех. Неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах? Как устроен православный? Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомятся с устройством храмов

Икона. Почему икона так необычна? Почему изображают невидимое? Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.

Как христианство пришло на Русь. Когда состоялось крещение Руси? Кто крестил Русь? Какие преобразования произошли на Руси с крещением Руси? Таинство крещения, иордань. Знакомство с основными вехами крещения Руси.

Подвиг. Кто такие подвижники? Кого мы называем героями? Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости. Привести примеры хороших поступков (подвига) из жизни.

Заповеди блаженств. Что такое заповеди? Как православные христиане понимают слово «блаженство»? Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему.

Зачем творить добро? Что такое добро и зло? Какие поступки добрые? Как можно помочь ближнему? Добро и зло, взаимопомощь. Составить рассказ о добре.

Чудо в жизни христианина. Что такое чудо? Какие чудеса бывают? Отличать чудо в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос?

Православие о Божием суде. Что такое суд? Какой суд называется Божиим? Божий суд, страшный суд, совесть, раскаяние.

Таинство Причастия. Таинства. Как православные готовятся к таинству Причастия? Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых».

Монастыри. Какие архитектурные сооружения свойственны для православной культуры? Каков уклад жизни в монастыре?

Отношение христианина к природе. Как необходимо относиться к природе? Как следует защищать природу?

Христианская семья. Каков семейный уклад жизни у православных христиан? Как нужно относиться к старшим, к родителям?

Защита Отечества. О патриотах-полководцах. Какие великие сражения были в истории России?

Христианин в труде. Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Что такое патриотизм? Что значит любить и уважать Отечество?

#### **Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»**

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине. Священная книга «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»). Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма? Человеческие ценности и сострадание.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет

Почему иудаизм – религия одного народа? Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Что такое Тор? Как называются книги Торы?

Сколько заповедей содержится в Торе?

Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»

Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Кто такие мусульмане.

Пророк Мухаммед – основатель ислама. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммеда. Какие качества были свойственны Мухаммеду. Какая семья была у пророка. Диалог культур через рассмотрение модуля «Светская этика» Что такое «светская этика»? Основные ценности «светской этики». Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

5 Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов). Праздничный концерт.

### **Содержание учебного модуля «Основы светской этики».**

#### **1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**

Россия – наша Родина.

#### **2. Основы светской этики**

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

#### **3. Духовные традиции многонационального народа России.**

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»*

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»*

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога? Почему иудаизм – религия одного народа? Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Что такое Тор? Как называются книги Торы? Сколько заповедей содержится в Торе?

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»*

Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Кто такие мусульмане.

Пророк Мухаммед – основатель ислама. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммеда. Какие качества были свойственны Мухаммеду. Какая семья была у пророка.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»*

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине. Священная

книга «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»). Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма? Человеческие ценности и сострадание.

## **Содержание учебного модуля: « Основы буддийской культуры»**

**Раздел 1. Введение.** *Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.* (1 час)

*Россия – наша Родина.* Понятие об Отечестве, Родине. Что такое духовный мир человека. Мир культуры и культурные традиции, семейные традиции.

**Раздел 2. Основы буддийской культуры. Часть 1.**

*Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.*

Что такое культура и религия. Три мировые религии. Кого называют Буддой?

*Будда и его учение.* Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине

*Буддийский священный канон «Трипитака».* Священная книга «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»)

*Правила и нормы буддизма.* Буддийские школы, буддийские монахи. «Ганджур».

*Правила и нормы буддизма.* Учение Будды о второй благородной истине. Три «омрачения» ума.

*Человек в буддийской картине мира.* Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма?

*Человек в буддийской картине мира.* Шесть миров Сансары. Раскаяние. Буддийская икона (танка)

*Добро и зло.* Что говорит Будда о добре и зле. Учение Будды о третьей благородной истине.

*Добро и зло.* Благие и неблагие деяния в буддизме. Учение Будды о четвертой благородной истине Даяние

*Принцип ненасилия* Отношение человека к живым существам.

*Любовь к человеку и ценность жизни.* Человеческие ценности и сострадание.

*Сострадание и милосердие.* Бодхисаттва. Четыре безмерных пожелания

*Отношение к природе.* Земля – общий дом. Что считается тяжким грехом против природы. Связь внутреннего и внешнего мира человека. Буддийская притча о бабочке

*Буддийские учителя.* Духовный учитель в буддизме – лама. Какими качествами обладает духовный учитель. Два направления и школы буддизма. ЧжеЦонкапай – великий буддийский духовный учитель.

*Семья в буддийской культуре и семейные ценности.* Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей.

*Семья в буддийской культуре и семейные ценности.* Пять способов проявления родителями любви к своим детям. Пять способов выражения любви и уважения к родителям

*Развитие буддизма в России.* Современное состояние буддизма в нашей стране. Первый буддийский храм в Европе

*Путь духовного совершенствования.* Восьмимерный путь освобождения от страданий. Правильный взгляд, правильное намерение, правильная речь, правильные действия, правильный способ добывания средств к существованию, правильные усилия, правильная внимательность, правильное сосредоточение. Поучение Будды своему семилетнему сыну Рахуле. Понятие о сангхе.

*Буддийское учение о добродетелях.* Пути совершенствования ума. Совершенство. Щедрость. Терпение. Усердие. Медитация. Мудрости. Мандала. Будда Манджушри.

*Буддийские символы.* «Колесо учения» и «Три драгоценности». Восемь благоприятных символов. Ступа. Символы – животные. Лампада. Ритуальная одежда.

*Буддийские ритуалы и обряды.* Ритуалы принятия прибежища, Ритуальные флажки «хий – морин», ритуальные четки.

*Буддийские ритуалы и обряды.* Чтение мантр, подношения, постирания. Мистерия цам.

*Буддийские святыни.* Храмовый комплекс Великого благодеяния. Большой Будда. Монастырь Джоканг. Статуя «Сандаловый Будда». Пагода.

*Буддийские священные сооружения.* Архитектурные особенности ступы. Обряд освящения ступы. Буддийский монастырь.

*Буддийский храм.* Особенности буддийского храма. Алтарь.

*Буддийский храм.* Устройство буддийского храма.

*Буддийский календарь.* Особенности буддийского календаря.

*Буддийские праздники.* Значение праздников в буддийской культуре, основные праздники буддистов (Весак, праздник «Круговращения Майтрейи», праздник Белого месяца).

*Искусство в буддийской культуре.* Скульптурные изображения, каноны в скульптуре. Искусство танка, декоративно-прикладное искусство, буддийские обряды.

*Искусство в буддийской культуре.* Искусство танка, декоративно-прикладное искусство, буддийские обряды.

### **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России. (3 часа)**

*Любовь и уважение к Отечеству.* С чего начинается Родина? Любовь – основа нашей жизни. Любовь к семье, близким людям, малой и большой Родине, России

*Любовь и уважение к Отечеству.* Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России Любовь к семье, близким людям, малой и большой Родине, России.

### **Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»**

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»*

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»*

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога? Почему иудаизм – религия одного народа? Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Что такое Тор? Как называются книги Торы? Сколько заповедей содержится в Торе?

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»*

Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Кто такие мусульмане.

Пророк Мухаммед – основатель ислама. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммеда. Какие качества были свойственны Мухаммеду. Какая семья была у пророка.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Светская этика»* Что такое «светская этика»? Основные ценности «светской этики». Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

### **Содержание учебного модуля: « Основы исламской культуры»**

#### **1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**



Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

## **2. Основы исламской культуры**

*Колыбель ислама.* Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Кто такие мусульмане.

*Пророк Мухаммед – основатель ислама.* Как прошли детство и юность Пророка Мухаммеда. Какие качества были свойственны Мухаммеду. Какая семья была у пророка  
*Начало пророчества.* Как Мухаммеду впервые было послано послания Аллаха. К чему призывал людей пророк Муххамед. Как началось распространение ислама.

*Чудесное путешествие пророка.* Как жители Ясриба приняли ислам. Как проходило путешествие Муххамеда в Иерусалиме. Какой наказ дал пророку Аллах.

*Хиджра.* Как пророка Муххамеда переселили из Мекки в Ясриб (Медину). Как Мекка стала религиозным центром мусульман. Какой была судьба ислама после кончины пророка

*Коран и Сунна.* О чем говорится в Коране. Как был переведен Коран пророку Муххамеду.  
*Вера в Аллаха.* Во что верит каждый мусульманин. Какими качествами наделяют Бога мусульмане. Кто такие ангелы и джинны.

*Божественные Писания.* Посланники Бога. Что относится к Божественным Писаниям. К чему призывают людей Тора, Евангелие, Коран. Кого относят к посланникам Бога.

*Вера в судный день и судьбу.* Что ждет людей в судный день. Что означает вера в судьбу. Как нужно жить мусульманину, чтобы оказаться в раю.

*Обязанности мусульман.* Каковы пять столпов ислама. Какими словами мусульманин утверждает свою веру.

*Поклонение Аллаху.* Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Как устроена мечеть.

*Пост в месяц рамадан.* Что предусматривает пост в исламе. В какой месяц постятся мусульмане. Какие качества помогает сформировать пост.

*Пожертвования во имя Всевышнего.* Для чего предназначены жертвования. Как мусульмане относятся к богатству и бедности.

*Паломничество в Мекку.* Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем придании. Какие обряды проводятся во время хаджи.

*Творческие работы учащихся.*

Темы творческих работ: Жизнь пророка Мухаммеда. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджра – начало мусульманского летоисчисления. Что значит для мусульманина Священный Коран и Сунна? Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина. Ислам- это религия внутренней и внешней чистоты.

*История ислама в России.* Как распространялся ислам на территории нашей страны. Какие народы России исповедуют ислам. Что менялось в жизни людей с принятием ислама.

*Нравственные ценности ислама.* Что такое нравственные ценности. Каковы нравственные ценности мусульман. В чем проявляется любовь человека к Родине. *Сотворение добра.* Что значит «творить добро» Как научиться делать добро.

*Дружба и взаимопомощь.* В чем проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют.

*Семья в исламе.* Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни.

*Родители и дети.* Что такое родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей.

*Отношение к старшим.* Как мусульмане относятся к старшим. Каковы правила поведения детей в присутствии взрослых.

*Традиции гостеприимства.* Как мусульмане относятся к гостям. Какие традиции гостеприимства существуют с давних пор. Особенности летоисчисления в исламе.

*Ценность и польза образования.* Как мусульмане относятся к образованию. Как и чему издавна учили в исламских школах. Искусство ислама.

*Ислам и наука.* Как развивалась наука в исламском мире. Кто из мусульманских ученых вошел в историю.

*Искусство ислама.* Что отражает искусство ислама. Чем интересны произведения исламского искусства.

*Праздники мусульман.* Какие праздники являются любимыми у мусульман. Как проходят праздники.

#### **4. Духовные традиции многонационального народа России**

*Любовь и уважение к Отечеству.* Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»**

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»*

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»*

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога?

Почему иудаизм – религия одного народа? Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Что такое Тор? Как называются книги Торы? Сколько заповедей содержится в Торе?

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»*

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине. Священная книга «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»). Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма? Человеческие ценности и сострадание.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Светская этика» Что такое «светская этика»? Основные ценности «светской этики». Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

**Итоговое занятие. Защита итоговых работ (проектов). Праздничный концерт.**

**Содержание учебного модуля: « Основы иудейской культуры»**

***1Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.***

*Россия – наша Родина.* Понятия «духовные ценности», «нравственные идеалы». Человек и общество. Что такое родина?

***Раздел 2. Основы иудейской культуры.***

*Введение в иудейскую духовную традицию.* Культура и религия. Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога? Почему иудаизм – религия одного народа?

*Тора – главная книга иудаизма.* Сущность Торы. «Золотое правило Гилелея». Что такое Тор? Как называются книги Торы? Сколько заповедей содержится в Торе?

*Письменная и Устная Тора.* Классические тексты иудаизма. Части Письменной Торы. Как и почему возникла Устная Тора? Когда была записана Устная Тора. Главная обязанность иудея.

*Патриархи еврейского народа.* С чего началась история еврейского народа. Какую жертву Авраам готов был принести богу. Потомство двенадцати сыновей Яакова.

*Евреи в Египте:* от Йосефа до Моше. Кто такой Йосеф? Что такое египетское рабство. Каким образом младенцу Моше удалось избежать гибели.

*Исход из Египта.* Как получилось, что фараон отпустил еврейский народ? Значение Исхода в еврейской истории. Празднование этого события.

Получение Торы на горе Синай. Как Бог даровал евреям Тору. Что такое Мишкан. Почему евреи сразу не вошли в Землю Израиля.

*Пророки в иудейской культуре.* Кто был первым пророком, когда жили пророки.

*Праведники в иудейской культуре.* Кто такой праведник. Что такое хасидизм.

*Храм в жизни иудеев.* Где и когда был построен храм. При каком царе это произошло? История разрушения Первого и второго храмов. Назначение синагоги и ее устройство. Что означает слово «синагога». Устройство синагоги. Главное лицо в синагоге.

*Суббота (Шабат) в иудейской традиции.* Субботный ритуал. Какое место занимает Суббота среди еврейских праздников. Праздничные ритуалы и трапеза. Церемония авдала.

*Молитвы и благословения в иудаизме.* Что такое Тфила. Главные иудейские молитвы. Что такое браха.

*Добро и зло.* Почему Тора запрещает смешивать лен с шерстью. Животная душа и божественная.

*Борьба доброго и злого начала в иудаизме.* Свобода выбора.

*Иудаизм в России.* Иудаизм на территории России. Хасидизм в России.

*Иудаизм в России в XVIII–XXI вв.* Иудаизм в во время Великой Отечественной войны. Возрождение иудаизма в конце 1980 х гг.

*Основные принципы иудаизма.* Какие бывают заповеди и сколько их. Что такое галаха. МошеМаймонид – кто это и почему известен.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Что означает слово «благодетельность» на иврите. Законы цдаки.

*Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.* Как религия влияет на повседневную жизнь иудеев. Законы еврейской кухни.

*Совершеннолетие в иудаизме.* Ответственное принятие заповедей. Обряды для мальчиков и девочек. Как не евреею стать иудеем.

*Еврейский дом – еврейский мир:* знакомство с историей и традицией. Чем еврейский дом отличается от других. Особые предметы в еврейском доме.

*Знакомство с еврейским календарем:* его устройство и особенности. Чем отличается еврейский календарь от григорианского. Когда начинается год по еврейскому календарю. С какого дня ведется отсчет недели.

*Еврейские праздники: их история и традиции.* Как евреи поздравляют друг друга с новым годом. Что такое Судный день. Что такое чудо Хануки. Почему праздник Дарования Горы называется неделями.

*Ценности семейной жизни в иудейской традиции.* Праматери еврейского народа. Праматери еврейского народа. Чем замечательны праматери еврейского народа.

*Ценности семейной жизни в иудейской традиции.* С какого документа начинается еврейский брак и с какого заканчивается. Еврейская свадьба.

**Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России**

**Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»**

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»*

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»*

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине. Священная книга «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»). Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма? Человеческие ценности и сострадание.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»*

Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Кто такие мусульмане.

Пророк Мухаммед – основатель ислама. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммеда. Какие качества были свойственны Мухаммеду. Какая семья была у пророка.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Светская этика»* Что такое «светская этика»? Основные ценности «светской этики». Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества.

**5 Итоговое занятие.** Народное творчество, стихи, песни, кухня народов России

**Содержание учебного модуля: «Основы мировых религиозных культур»**

**Раздел 1. Введение.** Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

*Россия – наша Родина.*

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

**Раздел 2. Основы религиозных культур.**

*Религии мира и их основатели. Иисус Христос, апостолы*

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

*Древнейшие верования. Первые религии.* Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

*Религии мира и их основатели. Мухаммед. Сиддхартха Гаутама*

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гаутама.

*Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака*

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

*Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран*

Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

*Хранители предания в религиях мира.*

Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

*Человек в религиозных традициях мира.*

Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

*Священные сооружения: христианские храмы*

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

*Искусство в религиозной культуре христианства, ислама*

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях.

Искусство в религиозной культуре христианства.

*Искусство в религиозной культуре иудаизма, буддизма*

Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма.

Искусство в религиозной культуре буддизма.

*Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси.*

*Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Таинства в христианстве. Намаз в исламе*

*Религии России. Православное христианство в истории России*

Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

*Религии России. Ислам, иудаизм и буддизм в истории России*

*Нравственные заповеди в религиях мира.*

Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

*Религии и мораль Религия и мораль. Главный принцип всех религий.*

*Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад*

*Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Шабат в иудаизме, мантра в буддизме.*

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира.

*Религиозные ритуалы в искусстве.*

Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

*Календари религий мира.*

Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме.

*Праздники в религиях мира.*

Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

*Семья, семейные ценности в религиях мира*

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

*Долг, свобода, ответственность, учение и труд.* Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

*Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.* Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

### ***Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России***

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

### ***Раздел 4. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»***

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»*

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Кто такие святые? О молитве «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва-славословие. Благодать. Кто такие христиане? Что такое Библия? Что такое Евангелие, Священное Писание? Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»*

Чем иудаизм отличается от других религий? Как иудейская традиция представляет Бога? Почему иудаизм – религия одного народа? Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Что такое Тор? Как называются книги Торы? Сколько заповедей содержится в Торе?

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»*

Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Кто такие мусульмане.

Пророк Мухаммад – основатель ислама. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какая семья была у пророка.

*Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»*

Кого называют Буддой? Индийский царевич Сиддхартхе Гаутама. Будда Шаньямуни. Четыре благородных истины. Учение Будды о первой благородной истине. Священная книга «Трипитака» («Корзина дисциплинарных правил», «Корзина наставлений», «Корзина разъяснения буддийского учения»). Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма? Человеческие ценности и сострадание.

Диалог культур через рассмотрение модуля «Светская этика» Что такое «светская этика»? Основные ценности «светской этики». Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

### **5. Итоговое занятие. Народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.**

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

### **Модуль: «Основы православной культуры»**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
2	Основы православной культуры	28
3.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур	3

	во имя гражданского мира и согласия»	
4	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	1
	Итого	34

**Модуль: «Основы светской этики»**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Основы светской этики.	28
3	Духовные традиции многонационального народа России.	4
4	Итоговый урок по курсу	1
	Итого	34

**Модуль: « Основы буддийской культуры»**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы буддийской культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	2
4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	2
5	Итоговое занятие	1
	<i>Итого</i>	34

**Модуль: « Основы исламской культуры»**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы исламской культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	1
4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	3
5	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

**Модуль: « Основы иудейской культуры»**

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы иудейской культуры	29
3	Духовные традиции многонационального народа России	1
4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	2
5	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль: «Основы мировых религиозных культур»**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы мировых религиозных культур	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	1
4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	3
5	Итоговое занятие	1
	<i>Итого</i>	<b>34</b>