

Учитель: Кадетова Татьяна Николаевна

Предмет: основы религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры)

Класс: 4 а

Тема урока: Пасха

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель деятельности педагога: организация деятельности обучающихся, направленная на открытие новых знаний о православном празднике Пасха.

Задачи:

- создать условия для эффективной работы на уроке;
- способствовать знакомству обучающихся с историей празднования Светлого Христова Воскресенья и пасхальными традициями;
- пробудить интерес к старинным русским традициям;
- совершенствовать умение работать в группах, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;
- содействовать воспитанию интереса к православной культуре.

Предполагаемые результаты

Предметные

Узнают: традиции православного праздника Пасха.

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Оборудование: учебник Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры», 4 класс, компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, выход в сетевой город в школьные ресурсы, видеофрагмент «Пасха. Пасхальные обычаи», аудиозаписи Гимна Пасхи, Христос воскрес, колокольный звон, инструментальная музыка, карточки - задания для каждого обучающегося, для пары и для группы обучающихся.

I. Организационный момент

Деятельность учителя	Деятельность ученика
Создаю условия для мотивации к сотрудничеству и целеполаганию деятельности детей « Здравствуйте, ребята! Представьте себе, что сегодня не простой день, а праздник. Давайте повернёмся друг к другу и дадим знать, что у нас праздник. « Что происходит хорошего с человеком в праздник?» Я читаю отрывок из книги И.С.Шмелёва « Лето Господне»	Дети реагируют на предложения учителя. Поворачиваются, улыбаются, жмут друг другу руку и говорят: « С праздником тебя!» « У него праздничное настроение, он улыбается. Люди нарядно одеваются, готовят много еды, ждут гостей». Дети внимательно слушают и готовятся ответить на вопрос учителя

«Великая Суббота, вечер. В доме тихо, все прилегли перед заутреней. В комнатах – пунцовые лампадки, пасхальные. Постлали пасхальный ковёр в гостиной, с пунцовыми букетами. Сняли серые чехлы с бордовых кресел. На образах веночки из розочек. В зале и в коридорах – новые красные дорожки. В столовой на окошке – крашеные яйца в корзинах, пунцовые. На пуховых подушках, в столовой на диване, - чтобы не провалились! – лежат громадные куличи, прикрытые розовой кисейкой, - остывают. Пахнет от них сладким теплом душистым». Ребята, о каком празднике идёт речь? Пишу на доске тему: « Пасха».	« Это светлый праздник Пасха!»
--	---------------------------------------

II. Актуализация имеющихся у учащихся знаний и представлений по изучаемой теме

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Жизненный опыт учащихся позволяет перед изучением новой темы провести небольшую мастерскую, которая позволит повысить уровень мотивации для изучения новой темы. Я предлагаю обсудить и написать на бумаге слова, которые относятся к празднику Пасха. Я распределяю слова под вопросами. Что такое воскресение? Что такое Пасха? Как празднуют Пасху? Я могу добавить слова, которые дети не вспомнили: « Иисус воскрес!», «Воистину воскрес!»	Класс делится на две малые группы. Дети обсуждают и пишут слова. Затем прикрепляют их на магнитную доску. « праздник» « весенний праздник» «воскресенье» «раскрашенные яйца» «много еды» « куличи» « пасха с изюмом» « пост» «Иисус Христос»

III. Работа по теме урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Я использую метод активного	

объяснения.

«История Христа не заканчивается Его казнью. После распятия Христос вернулся к жизни – воскрес. Какое слово, схожее по звучанию Вы знаете?

Но почему именно в этот день было решено отдыхать?

Да, ответ в самом названии этого дня: « Вос-кресенье». Приставка «вос» означает повтор, восстановление. А древний славянский корень

« кресс» означает жить, сиять, сверкать. И получается, что воскресенье – день возобновления жизни. А как Вы понимаете эти слова?

В памяти и в языке многих народов нашей Земли таким « победителем смерти» стал Иисус Христос. Если Он воскрес - значит это кому-то нужно? Зачем Он вернулся в мир живых?

Я записываю на доске этот вопрос и предлагаю в группах обсудить его.

Имя Иисус значит «Бог спасает». Христос именуется Спасителем (Спасом) потому, что на крест Он пошел ради спасения людей.

Что угрожало тогда людям? То же, что и сегодня: смерть, потеря души, потеря Бога.

Христиане не считают нормальным то, что люди умирают. Человек мог бы не умирать – если бы всегда был с Богом. Человек ошибся и ушел от Бога – и Бог по удивительной. Своей любви пошел следом за человеком – в тот мир, где издеваются, голодают, казнят, умирают...

« Воскресенье. Выходной день»

« Это последний день трудовой недели. Людям нужно восстановить силы».

« Кто-то умер, и вдруг он вырывается из лап смерти и возвращается в мир живых. Это похоже на чудо».

Дети обсуждают, а затем делятся друг с другом выводами.

1. Для того, чтобы спасти людей.
2. Для того чтобы рассказать людям, как нужно жить, чтобы стать счастливыми.
3. Для того, чтобы своим примером показать, что такое правильная жизнь.

«Итак, Пасха – это праздник воскресения к жизни. Нам, современным людям трудно поверить, что человек может воскреснуть. А в природе христиане видят многое, что напоминает Пасху». Я предлагаю задания группам. Слова, которые относятся к вопросу: « Как празднуют Пасху?» я предлагаю обсудить при помощи комментированного чтения учебника Просмотр видеофильма Задаю вопросы после просмотра фильма: Какие чувства вы испытывали когда смотрели этот фильм? Узнали ли вы для себя что –то новое после просмотра фильма? Сейчас ответим на вопросы теста в наших рабочих листах.	Одна группа получает рисунок кокона бабочки и отвечает на вопрос: « Чем кокон бабочки напоминает воскресение к жизни?» Другая группа получает рисунок яйца и отвечает на вопрос: « Чем яйцо напоминает воскресение к жизни?» Затем представители от каждой группы озвучивают результат. Дети читают, пытаются объяснить Работают по рабочим листам.
--	--

IV. Итоги урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Подходит к своему завершению наш урок, на котором мы очень много узнали и рассуждали о праздновании Пасхи в России. Я прошу вас ответить на вопросы - Какую цель мы ставили в начале нашего урока? - Какие задачи решил каждый из вас? - Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? - Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа? - Что наиболее интересным вам показалось на уроке? - Что бы вы хотели узнать ещё о Пасхе? Вывод. Открыли новые знания, учебный	Дети отвечают на вопросы.

материал усвоен всеми.	
------------------------	--

V . Домашнее задание:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<i>Задание на дом (на выбор).</i> - Как вы думаете, вы всё знаете празднике Пасха? 1. Каждый из вас может прочесть дополнительную литературу по данной теме. 2. Учебник с. 28 – 31 ответить на вопросы, подготовиться к викторине. 3. Напишите сочинение на тему «Празднование Пасхи в моей семье». 4. Раскрасить открытку в рабочем листе или нарисовать свою	