

Государственное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования»  
Факультет повышения квалификации  
Кафедра гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин  
Кабинет духовно- нравственного воспитания

**Внеклассное мероприятие по основам православной культуры**  
**« Светлое Христово Воскресение – Пасха»**  
**(методическая разработка)**

Итоговая работа

Срок обучения с «16» июня 2015г. по «25» июня 2015г.

**Исполнитель:**

**Кадетова Татьяна Николаевна,**

учитель истории и обществознания  
МБОУ « Раздольинская ООШ»

Топкинского района

Тел. 8-961 -703- 33-28

**Консультант:**

Арещенко Светлана Викторовна,  
зав.кабинетом духовно-  
нравственного воспитания

Кемерово 2015

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| 1. Введение .....   | 3- 5  |
| 2. Основная часть. Разработка внеклассного мероприятия по основам православной культуры « Светлое Христово Воскресение – Пасха» ..... | 6 -12 |
| 3. Заключение .....   | 13    |
| 4. Литература.....  | 14    |

## Введение

Ныне, более нежели когда-либо настает крайняя нужда в основательной проповеди христианства. Но теоретическое изучение требует, чтобы непременно ему сопутствовало и ему последовало учение деятельное».

Игнатий Брянчанинов [3, с.174].

Эти мысли святителя Игнатия Брянчанинова, впервые опубликованные полтора столетия назад, еще более актуальны сегодня, ведь Россия переживает непростые времена. Наибольшая опасность видится не только в разрушении экономики или изменениях политической системы, но и, особенно, в разрушении личности. В современном обществе материальные ценности настолько преобладают над духовными, что зачастую школьники имеют ошибочные представления о любви, доброте, милосердии, справедливости, патриотизме. [2, с.54].

У нас есть бесценное отечественное наследие педагогического творчества Свт. Иоанна Златоустого, Свт. Феофана Затворника, Свт. Филарета Московского, и других, которое имеет непреходящее значение для организации духовно-нравственного воспитания детей. [2, с.11].

Одной из форм работы по воспитанию духовно –нравственной культуры обучающихся является воспитание на основе православных традиций, включая изучение и проведение православных праздников. Цель изучения и проведения православных праздников в рамках внеклассной работы двоякая: с одной стороны - учебная, с другой – воспитательная.

Учебная сторона предполагает знакомство с историей праздника, событиями с ним связанными.

Воспитательная сторона предполагает уважительное отношение к религии, уважительное отношение к ответам товарищей, раскрытие

сакрального смысла праздника, на основе чувственного понимания и знания его значения, воспитание личности ребенка, способствование его духовному росту

Удивительное и загадочное явление русской народной культуры — это православные праздники. Если говорят, что в празднике скрыта душа народа, то именно в праздничные дни она раскрывается наиболее полно. Предлагая детям ознакомиться с церковными праздниками, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению традиций русского народа, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православного праздника.

Обязательным фрагментом каждого праздника является беседа-рассказ, или презентация, раскрывающая основу, историю и традиции празднования, в которой принимают участие дети: они рассказывают, как празднует Рождество или Пасху их семья, кто-то поёт обрядовую песню или читает стихотворение, ребята делают предположения — почему так назван праздник. Дети с удовольствием играют в игры «Помоги бабушке (дедушке)», «Хорошие и плохие поступки», и другие, которые влияют на духовно-нравственное воспитание ученика.

Во время праздника учащиеся отвечают на вопросы героев, помогают им, дают советы из собственного опыта. И каждый праздник заканчивается традиционной совместной трапезой.

Детей угощают на Пасху расписным яичком и куличом, на Рождество — сладостями, на праздник Покрова Пресвятой Богородицы — конфетами, пирогами, покровским караваем.

Атмосфера православного праздника.

Праздники занимают особое место в жизни детей, их любят за эмоциональность, сюрпризность. Православный праздник в школе положительно влияет на всех детей. Ребята еще долго сохраняют в душе радость от праздничного события, рисуют праздники, и, даже ведущих, рассказывают о своих впечатлениях и пытаются быть похожими на героев спектакля, которые помогали старикам, защищали слабых, просили прощения, если провинились, или прощали обидчикам. Важно, что о празднике рассказывают герои спектакля, и это дает возможность привлечь зрительскую аудиторию, включая взрослых.

Разработка внеклассного мероприятия по основам православной культуры

« Светлое Христово Воскресение – Пасха»

**Цели:**

- приобщение младших школьников к истокам русской культуры,
- воспитание любви к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам.

**Предварительная подготовка:** На столе – крашеные яйца, пасхальные куличи, печенье в виде птиц. На стенде – рисунки детей. Фонограмма с записью колокольного звона. Детям дается задание сочинить стихотворения о праздновании Пасхи.

В празднике принимают участие дети и их родители.

**Ход праздника**

**Песня: Моя Россия**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Наше мероприятие мы начали с песни о России, потому что сегодня мы хотим рассказать вам о традициях русской Пасхи. Пасха – праздник светлого Христова воскресения, который отмечается с радостью и торжеством.

**1-й ребенок.**

На Руси обрядов много.  
А сегодня праздник Бога:  
Пасха – Бога воскресение,  
Его второй день рождения.

**2-й ребенок.**

Повсюду благовест гудит,  
Изо всех церквей народ валит.  
Заря глядит уже с небес...

**Дети:** Христос Воскрес! Христос Воскрес!

### **3-й ребенок.**

С полей уж снят покров снегов,  
И руки рвутся из оков,  
И зеленее ближний лес...

**Дети:** Христос Воскрес! Христос Воскрес!

### **4-й ребенок.**

Вот просыпается земля  
И одеваются поля,  
Весна идет, полна чудес!

**Дети:** Христос Воскрес! Христос Воскрес!

**Ведущий:** Пасха отмечает воскрешение Иисуса Христа. Это самый важный праздник в христианском календаре. Во всех храмах всю ночь идет праздничное служение и поется тропарь: «Христос воскрес из мертвых».

Вам, конечно, известен обычай обмениваться на Пасху крашеными яйцами и троекратно христосоваться. Протягивает тебе кто-нибудь яйцо и говорит: “Христос Воскресе!”, а ты в ответ: “Воистину Воскресе!”. Вы меняетесь яйцами и три раза целуетесь. При этом люди прощают друг другу все обиды, недоразумения, а может быть, и злобу. Как же иначе, ведь это радостный день Воскресения. Давайте и мы с вами похристосуемся.

**Ведущий:** А сейчас, уважаемые родители и ребята, постарайтесь ответить на следующие вопросы.

Как на Руси называли Пасху? (*Велик день, Царь день, Христов день, Светлое Воскресение*)

Как называется последняя неделя перед Пасхой? (*Страстная или Великая, посвященная страданиям Иисуса Христа*)

Как появилась традиция красить яйца? (*После вознесения Иисус велел ученикам идти по миру и проповедовать народу свое учение. Отправилась проповедовать учение Христа и Мария. Пришла она в Рим, в императорский дворец. В те далекие времена каждый проходящий к императору*

*обязательно приносил какой-нибудь подарок: богатые — драгоценности, а бедные — что могли. У Марии ничего с собой не было, кроме веры в Христа. Протянула она императору простое куриное яйцо и сразу громко произнесла главное известие: “Христос воскрес!”. Удивился император и сказал: “Как можно поверить в то, что кто-то может воскреснуть из мертвых? Трудно в это поверить, как и в то, что это белое яйцо может стать красным!” Пока он говорил эти слова, яйцо стало менять свой цвет: оно порозовело, потемнело и, наконец, стало ярко-красным. Так было подарено первое пасхальное яйцо).*

Что делали во время великой недели, чтобы снять с души грехи? (*Занимались благотворительностью*).

*Ведущий:* К Пасхе было приурочено и “хождение волочебников”. Со всего села собирались люди толпой и ходили из дома в дом, останавливались перед окнами и распевали песни. В песнях были пасхальные поздравления, заклинания будущего урожая, приплода скота и требования даров: яиц, пирогов, вина и т.п. Пели ради того, чтобы выпросить что-нибудь у хозяина дома: яиц, сала, денег, молока, белого хлеба. И хозяева пытались порадовать волочебников, чем могли. Не одарить их боялись, так как в адрес скупого хозяина могли прозвучать очень неприятные слова:

Кто не даст нам яйца - околеет овца,  
Не даст сала кусок - околеет телок,  
Нам не дали сала - коровушка пала.

Если пойдет дождь — ... (весна дождливая будет)

На Пасху небо ясное и солнце играет — ... (к хорошему урожаю и красному лету.)

На Пасху бросать и лить за окно нельзя — ... (Христос под окнами ходит)

**5-й ребенок:** А знаете ли вы, что яйца, окрашенные в один цвет, назывались крашенками; если на общем цветном фоне обозначались пятна, полосы, крапинки другого цвета — это была крапанка. Еще были писанки — яйца, раскрашенные от руки сюжетными или орнаментальными узорами.

**6-й ребенок:** Деревенские умельцы готовили к Пасхе деревянные писанки. В кондитерских продавали шоколадные и сахарные яйца. А известные

ювелирные фирмы создавали произведения искусства из фарфора и хрусталя, золота и серебра, из цветного и прозрачного стекла, из кости и камня...

**7-й ребенок:** Они могли быть самых разных размеров — от больших, в которые можно спрятать различные сюрпризы (например, пасхальные яйца фирмы Фаберже), до маленьких яичек — их прикалывали к одежде или носили на цепочке. Эти миниатюрные ювелирные украшения дарили девочкам несколько лет подряд: в следующую Пасху к старому подарку добавлялся новый, и так постепенно получалось целое ожерелье из подвешенных на цепочку разноцветных праздничных яичек.

**Ведущий:** В Великий пост всякие игры и увеселения были запрещены, а с Пасхи начинались весёлые развлечения молодёжи. Гуляния проводились на открытом воздухе. Многие весенние игры и забавы на Руси были связаны с праздниками. Так с Пасхи начинали качаться на качелях, открывались гуляния с весёлыми играми, хороводами, игровыми хороводами, хороводными песнями. Одним из широко распространенных и любимых пасхальных развлечений было катание крашенок. Для этого изготавливались специальные лоточки с желобом. Играющие усаживались друг против друга на определённом расстоянии и по команде скатывали яйца по лоточкам. Если скатившееся яйцо ударялось об яйцо другого игрока и разбивало его, то разбитое яйцо играющий забирал себе.

**Ведущий:** На Пасху кроме крашенок, куличей пекли булочки, прянички, похожие на птиц, их в народе называли “жаворонки”, потому что в этот день жаворонки действительно прилетали с юга. Печенье в виде птах раздаривалось в основном детям.

Существовал также обряд “отпущения птиц на волю”. Утром родители и дети покупали у ловцов птиц и тут же выпускали их. И сами ловцы делали то же. Об этом обычае писал А.С.Пушкин:

В чужбине свято соблюдаю  
Родной обычай старины:  
На волю птичку выпускаю  
При светлом празднике весны.

**Ведущий:** Давайте мы с вами представим, что в руках у нас птички, и мы их выпускаем.

## **Дети хором:**

Синички-сестрички,  
Тетки-чечетки,  
Краснозябые снегирюшки,  
Щеглята-молодцы,  
Воришки-воробьишки!  
Вы на воле полетайте,  
Вы на вольной поживите,  
К нам весну скорей ведите.

**Ведущий:** Хочется вспомнить такую красивую традицию: в первую пасхальную неделю все желающие могли поупражняться в колокольном звоне.

### *Прослушивание записи колокольного звона*

**Ведущий:** Вот еще обычай, над которым следует задуматься. Во все следующие за Пасхой дни Светлой седмицы надо было заниматься благотворительностью (раздавать одежду, деньги, пищу нищим, больным людям, тем, кто сидит в тюрьме). Может быть, и сейчас в наше время особенно необходимо посещение больных, стариков, бедных, которых надо угостить пасхальными куличами, развеять их одиночество. Пусть и сейчас соблюдается этот милосердный обычай.

**8-й ребенок:** День Христова воскресенья,  
Приходи скорее вновь!  
До свиданья праздник Пасхи!  
Дай Господь вам всем любовь!

**Ведущий:** А теперь давайте послушаем стихотворения, которые сочинили о Пасхе сами ребята.

Светлый праздник.

В этот день - ликуют люди,

Просыпается Земля.

От зимней спячки встрепенулись звери,

Лучами греет всех весна.

Текут ручьи игривые,  
Щебечут в небе птицы,  
И в жизни открываются  
Новые страницы.

Почему же рады все?  
Краски яркие повсюду,  
Кулич и пасха на столе,  
Люди в праздной суете?  
Слышен колокольный звон с небес  
Просыпайся, спящий лес!  
Случилось чудо из чудес  
Христос Воскрес! Христос Воскрес!  
(автор: Леленко Анастасия)

Пасха  
Пасха – лучший день в году  
Я его все время жду  
Буду маме помогать,  
Яйца красить и мечтать:  
Чтоб на всей планете,  
Песни пели дети.  
(автор: Сайгаева Вера)

Пасха.  
Пасха! Пасха!  
Светлый праздник.  
Праздник Бога и души.

Бог все видит,  
Все поймет  
Он нас любит, бережет!  
(автор: Максикова Светлана)

Праздник жизни и добра  
В каждый дом приходит праздник,  
Праздник жизни и добра!  
И ликуют люди: рады  
Господу как никогда!  
Ведь пришла такая весть:  
Христос Воскрес!  
Христос Воскрес!  
(автор: Грехова Екатерина)

**Ведущий:** Сегодня мы не будем нарушать традиции праздника и угостим друг друга.

## Заключение

Мы заметили, что под влиянием праздничной атмосферы православного праздника в нашей школе, дети стали более дружелюбными, менее раздражительными, они лучше общаются друг с другом, свободно чувствуют себя во время выступления в танцах, в исполнении песен, стихов, частушек, в игре в спектакле, не боятся выражать свои мысли, эмоции, чувства, потому что знают, что их любят и заботятся о них.

Играя, дети учатся быть честными, добрыми, любящими, более внимательными друг к другу и окружающим людям.

Заинтересованность детей очень велика. Они с нескрываемым интересом участвуют в беседах перед праздниками, снимают на мобильный телефон фрагменты праздника, рассказывают, как они дома и в школе праздновали или изучали историю праздника. Для детей очень важно, что вместе с ними в празднике участвуют и их родители.

Православные праздники в нашей школе открыли также и педагогам, и всем взрослым, присутствующим на празднике, загадочный, благодатный и волшебный мир православного праздника. Мы ощутили на собственном опыте радость души в эти праздники, необычайный душевный подъем и счастье. Воспитание всесторонне развитой духовной личности возможно лишь совместными усилиями.

Проводя подготовку к праздникам, мы стараемся, чтобы дети не были перегружены информацией, не используем абстрактных понятий, применяем возможности театрального искусства и детских игр, а главное — стараемся наладить тесную связь с семьей в деле духовного воспитания ребенка.

Считаем, что воспитание всесторонне развитой духовной личности возможно лишь совместными усилиями школы и родителей.

### **Список литературы:**

1. Жукова Р. А. Русские фольклорные традиции. М., Правда. 1991
2. Журнал «Духовно-нравственное воспитание» №5 2005, №4 2010, №3 2012
3. Избранные творения. Отечник. Игнатий Брянчанинов. – М.: Сибирская Благовонница, 2011
4. Истоковедение. Том II. Издание 2-е, дополненное.- Москва: Издательский дом «Истоки», 2007
5. Кокуева Л. В. Духовно-нравственное воспитание детей на культурных традициях своего народа. М., Современник.1998.