

Утверждаю.
Директор школы
_____ Скиденко Н.А.
Приказ от 01.09.2023 г. № 74

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Раздольинская основная
общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024
учебный год**

3 – 4 классы

Рассмотрен и утверждён
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 30.08.2023 года № 1

пос. Раздолье
Топкинского района
Кемеровской области

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план является основным и соответствует реализации требований ФГОС НОО.

При разработке учебного плана для 3 – 4 классов реализации ФГОС НОО школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа начального общего образования;
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
 - Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192«Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Уставом школы.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету

Русский язык и литературное чтение

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение*.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область включает два учебных предмета: *Родной язык*, *Литературное чтение на родном языке*

Родной язык и литературное чтение на родном языке в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык и Литературное чтение». Эти предметы должны выполнять специфические задачи (развитие устной и письменной речи, помощь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке). Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение "Родного языка» сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения

учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение данного предмета в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Иностранный язык

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; расширяет лингвистический кругозор, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется учебным предметом «Математика». Изучение математики в объеме 4-х часов (в 3 – 4-ых классах) способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Изучение информатики в 3 – 4 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Математика»

Естествознание и обществознание.

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний

(восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в учебном плане 4 класса представлена предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее по тексту ОРКСЭ), который изучается по 1 часу в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем *«Основы православной культуры»*. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: **«Музыка»** - 1 час (в 3– 4 классах), **«Изобразительное искусство»** - 1 час (в 3 – 4 классах). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет **«Технология»** предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю в 3 – 4 классах

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

На данный предмет отводится по 2 часа в неделю в 3 – 4 классах из обязательной части УП и по 1 часу в 3 – 4 классах за счет *части, формируемой участниками образовательных отношений*. 3-й час введен с целью исполнения требований СанПиН

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 3 – 4 классов – не более 5 уроков.

Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением МБОУ «Раздольинская ООШ»

«О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Раздольинская ООШ»

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования является:

–выведение среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

Текущий контроль успеваемости учащихся второго класса в первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3 – 4 классы
(в рамках реализации ФГОС НОО)
2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	3	4
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
	Информатика	-	-
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО:		22	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Физическая культура	1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23