

Утверждаю:
директор школы
_____ Скиденко Н.А.
Приказ № 74
от «01» сентября 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Раздольинская основная
общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024
учебный год
7 – 9 классы**

Рассмотрен и утверждён
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

пос. Раздолье
Топкинского района
Кемеровской области

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Раздольинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Методические рекомендации по реализации профорientационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации"
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ «ПО уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности» от 18.08.2017 г. №09-1672.
- Локальные акты МБОУ «Раздольинская ООШ»;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Раздольинская ООШ»

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Раздольинская ООШ» решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована:

- **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- **по формам:** кружки, секции, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты,

викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Главной **целью** классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия–мои горизонты»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими формами:

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности спортивной секции: **«Спортивные игры»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Конкурсы рисунков, праздники, выставки, экскурсии и т.д.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности **«Юнармия»**

Цель программы – сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

Формы работы:

- Творческие объединения;
- Праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

Данное направление реализуется через программы дополнительного образования, реализуемые в творческих объединениях **«Карандашики»**, **«Юный художник»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, умения организовывать собственную деятельность. Направление реализуется посредством следующих форм работы:

- Творческие объединения;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности **«Физика вокруг нас»**, **«Первые шаги в Химию»**, **«Основы вероятности и статистики»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; экологической культуры; социальной культуры. Направление реализуется через:

- Работу творческих объединений;
- Работа на пришкольном участке;
- Социальные акции

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности **«Экологическая грамотность»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых целей внеурочной деятельности.

План МБОУ «Раздольинская ООШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Раздольинская ООШ» в учебных кабинетах (7-9 классы), спортивном зале, актовом зале, вне школьных помещений.

МБОУ «Раздольинская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Раздольинская ООШ» не превышает предельно допустимую:

Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План
внеурочной деятельности
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(в рамках реализации ФГОС ООО)
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Наименование рабочей программы	Классы		
			7	8	9
			Всего часов в неделю/ часов в год	Всего часов в неделю/ часов в год	Всего часов в неделю/ часов в год
Обязательная часть					
Информационно – просветительские	Классные часы	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы	Россия - мои горизонты	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Общеинтеллектуальное	Классные часы, беседы, игры, наблюдения, опыты, конференции, проекты, диспуты, квесты	Основы вероятности и статистики	1/34	1/34	1/34
		Физика вокруг нас		1/34	1/34
		Первые шаги в химию		1/34	1/34
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция, соревнования, дни здоровья	Спортивные игры	-	1/34	1/34
Социальное	Творческое объединение	Экологическая грамотность	1/34	1/34	1/34
Духовно - нравственное	Творческое объединение	Юнармия	2/68	2/68	2/68
Всего (по классам):			6/204	9/306	9/306

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается **уровень планируемых результатов**:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах. Таким образом, программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования направлена на создание модели выпускника школы.

Модель выпускника при получении основного общего образования

<p>Ценностный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприятие ценности достоинства человека; • уважение к своей Родине-России; • тактичность; • трудолюбие; • чуткость; • реализм 	<p>Творческий потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
<p>Познавательный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения, навыки, соответствующие личным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту; • знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); • знание своих психофизических особенностей; • абстрактно-логическое мышление • Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, 	<p>Коммуникативный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; • овладение навыками неконфликтного общения; • способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. • Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

<ul style="list-style-type: none"> • умение развивать и управлять познавательными процессами личности, • способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке. 	
<p>Художественный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетическая культура, художественная активность. • Способность видеть и понимать гармонию и красоту, • знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, • апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве. 	<p>Нравственный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. • Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. • Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. • Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
<p>Физический потенциал</p> <p>Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.</p>	

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 -9 класс

№ п/п	Основные направления	класс	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение			
				Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Кем утверждена, рассмотрена	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	8,9 кл.	Спортивные игры Спортивные секции ДЮСШ	Явушкин Александр Валерьевич, учитель физической культуры	«Спортивные игры», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Утверждена приказом директора школы № 104 от 31.08.2016 г.	Спортивно-игровой материал
2.	Духовно-нравственное	7-9 кл	Юнармия	Явушкин Александр Валерьевич, учитель физической культуры	«Юнармия», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Утверждена приказом директора школы № 46 от 01.09.2020 г.	Спортивно-игровой материал
3.	Социальное	7-9 кл	Экологическая грамотность	Просвирина Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Экологическая грамотность», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Утверждена приказом директора школы № 46 от 01.09.2020 г.	Мультимедийный проектор, компьютер, Общедоступные практикумы для лабораторных занятий по экологии; справочники и учебники по экологии.
4.	Общеинтеллектуальное	7-9 кл	Основы вероятности и статистики	Миронова Мария Николаевна, учитель математики	«Основы вероятности и статистики», программа внеурочной деятельности. Срок реализации : 1 год	Утверждена приказом директора школы № ____ от _____.2023 г.	Мультимедийный проектор, компьютер. Общедоступные практикумы для лабораторных занятий по физике, справочники и учебники по физике.

		8, 9 кл.	Первые шаги в Химию	Коршунова Лариса Владимировна, учитель химии и биологии	«Первые шаги в Химию», программа внеурочной деятельности. Срок реализации: 1 год	Утверждена приказом директора школы № ____ от _____.2023 г.	Мультимедийный проектор, компьютер. Общедоступные практикумы для лабораторных занятий по химии, справочники и учебники по химии.
		8,9 кл.	Физика вокруг нас	Миронова М.Н. учитель математики)	«Физика вокруг нас », программа внеурочной деятельности. Срок реализации :1 год	Утверждена приказом директора школы № ____ от _____2023 г.	Мультимедийный проектор, компьютер
5.	Информационно - просветительское	7-9 кл	Разговоры о важном	Коршунова Л.В., Миронова М.Н., Просвирина Н.С.. (классные руководители)	« Разговоры о важном» программа внеурочной деятельности Срок реализации:1 год	Утверждена приказом директора школы № 61 от 01.09.2022 г.	Мультимедийный проектор, компьютер
6.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	7-9 кл.	Россия-мои горизонты	Коршунова Л.В., Миронова М.Н., Просвирина Н.С..	«Россия-мои горизонты» Программа внеурочной деятельности .Срок реализации : 1 год.	Утверждена приказом директора школы № ____ от _____2023 г.	Мультимедийный проектор, компьютер.