

Утверждаю:
Директор школы
_____ Н.А.Скиденко
Приказ № 61
от «01» сентября 2022 г.

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Раздольинская основная
общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023
учебный год**

2 – 4 классы

Рассмотрен и утверждён
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 26.08.2022 года

пос. Раздолье
Топкинского района
Кемеровской области

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план является основным и соответствует реализации требований ФГОС НОО.

При разработке учебного плана для 2 – 4 классов реализации ФГОС НОО школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192«Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Уставом школы.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету

Русский язык и литературное чтение

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение*.

Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область включает два учебных предмета: *Родной язык, Литературное чтение на родном языке*

Родной язык и литературное чтение на родном языке в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык и Литературное чтение». Эти предметы должны выполнять специфические задачи (развитие устной и письменной речи, помощь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке). Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение "Родного языка» сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение данного предмета в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Иностранный язык

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; расширяет лингвистический кругозор, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным

языком, формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется учебным предметом «Математика». Изучение математики в объеме 4-х часов (во 2 – 4-ых классах) способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Изучение информатики во 2 – 4 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Математика»

Естествознание и обществознание.

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в учебном плане 4 класса представлена предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее по тексту ОРКСЭ), который изучается по 1 часу в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем *«Основы православной культуры»*. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: **«Музыка»** - 1 час (во 2– 4 классах), **«Изобразительное искусство»** - 1 час (во 2 – 4 классах). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается

эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет **«Технология» предметной области «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

На данный предмет отводится по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах из обязательной части УП и по 1 часу во 2 – 4 классах за счет **части, формируемой участниками образовательных отношений**. 3-й час введен с целью исполнения требований СанПиН

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением МБОУ «Раздольинская ООШ»

«О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Раздольинская ООШ»

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования является:

–выведение среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

Текущий контроль успеваемости учащихся второго класса в первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(2 – 4 классы)
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4
	Информатика	-	-	-
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:		22	22	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Физическая культура	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23