

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Результативность участия коллектива школы в конкурсном движении
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Адрес учреждения (+ индекс)	Юридический: 652352, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, поселок Раздолье, ул. Школьная, д. 35.
	Фактический: 652352, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, поселок Раздолье, ул. Школьная, д. 35.
	652327, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, деревня Опарино, улица Молодежная, 6 - структурное подразделение начальная школа.
	652327, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, деревня Опарино, улица Молодежная, 6 - структурное подразделение дошкольная группа.
	652352, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, поселок Раздолье, улица Центральная, 12- структурное подразделение дошкольная группа.
Телефон	8 Почтовый: 652352, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, поселок Раздолье, ул. Школьная, д. 35.

Руководитель учреждения	директор Скиденко Наталья Александровна
--------------------------------	---

Электронная почта	razdollschooll@yandex.ru
--------------------------	--------------------------

Телефон	8-384-54-93-3-24	Факс	нет	Электронная почта:	razdollschooll@yandex.ru
----------------	------------------	-------------	-----	---------------------------	--------------------------

бухгалтер учреждения	МКУ «Централизованная бухгалтерия»
-----------------------------	------------------------------------

ИНН учреждения	4241003140
-----------------------	------------

КПП учреждения	422901001
-----------------------	-----------

Расчетный счет учреждения	032346433253310003
----------------------------------	--------------------

Отделение банка	Отделение по городу Топки
------------------------	---------------------------

Корреспондентский счет	нет
-------------------------------	-----

БИК	013207212
------------	-----------

Банк получателя	Отделение Кемерово Банка России//УФК по Кемеровской области – Кузбассу г. Кемерово
------------------------	--

МБОУ «Раздольинская ООШ» располагается в трех зданиях (два – в п. Раздолье, одно – в д. Опарино), имеет 3 структурных подразделения: начальная школа д. Опарино, две дошкольных группы (п. Раздолье, д. Опарино). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 года организовали обучение 1-9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьников и Совет родителей.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 г стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов). В сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов центра «Точка Роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок по региональной программе «Вкусная перемена» (2022 г.) и спортивный зал.

В 2023 году

-заменяли окна (в двух зданиях);

-установлен современный металлический забор;
-отремонтировано отопление (в двух зданиях);
-проведен капитальный ремонт крыши (в здании школы в д. Опарино)
-установлены светодиодные светильники (в девяти учебных кабинетах).
В 2024 году в здание школы переведена дошкольная группа.

1. Организация образовательного процесса:

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2024 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающиеся		124	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		58	58
- на 2 уровне образования		66	66
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	124	100
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники дошкольной группы		19	

2.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная учебная неделя (1-9 е классы)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: для 1 уровня– минимальное – 3 урока, максимальное – 5; 2 уровень – минимальное – 4 урока, максимальное – 7;

Продолжительность уроков (мин.) 35мин. – 1 классы, 40 мин. – 1 класс со второй четверти, 2-9 классы

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-20 мин. _____

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	24 обучающихся на базе Опаринской начальной школы, 100- на базе Раздольинской школы

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1969 года постройки

3.2. Год создания учреждения 1932

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Скиденко Наталья Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 33 год	21 год	21 год	ВЫСШАЯ (учитель)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бирюкова Елена Олеговна	Высшее, учитель начальных классов, 33 год	17 лет	17 лет	ВЫСШАЯ (учитель)
Заместитель директора по воспитательной работе	Просвирина Надежда Сергеевна	Среднее профессиональное, постановщик театрализованных представлений, преподаватель специальных дисциплин, 20 лет	3	3	ПЕРВАЯ
Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Миронова Мария Николаевна	Высшее, учитель математики и физики, 30 лет	3	3	ВЫСШАЯ (учитель)

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		13	100
Из них:			
- на I уровне		5	38,5
- на II уровне		8	61,5
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности) нет		0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69
	- со средним специальным образованием	4	31
	- со средним техническим образованием	0	
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			

Педагогически работники (учителя), имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100
	- высшую	8	62
	- первую	5	38
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	13	100
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5 человек (Значок «Отличник просвещения», нагрудный знак «Почетный работник общего образования»)	38,5

3.3 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта
Столовая
Библиотека
Спортивный зал
Музей
Кабинет технологии (Точка РОСТА)
Кабинет информатики и математики
Кабинет физики и химии (Точка РОСТА)
Кабинет русского языка
Кабинеты начальных классов (5)
Кабинет истории
Кабинет иностранного языка
Медицинский кабинет
Крыло дошкольной группы

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется акт проверки готовности общеобразовательного учреждения от 07.08.20243 года

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://razdoll.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	- провайдер доступа к Интернет Ростелеком; входящая скорость: 1,88 Мбит/с; исходящая скорость: 0,73 Мбит/с
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	1) через интернет-ресурсы: ☐ Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru ☐ Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Открытые интернет-проекты для системы общего образования - Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» http://metodist.lbz.ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru

		- Учительский портал http://www.uchportal.ru - Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info - Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru/ - Интерактивная образовательная онлайн-платформа https://sferum.ru/
		2) Через периодические издания
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Систематически в течение года
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется на протяжении нескольких лет.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, (сайтов); - поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через школьный сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт и электронную почту
	б) педагогических работников,	размещение
	в) органов управления в сфере образования	Получение информации по электронной почте
	г) общественности	
	д) учреждений дополнительного образования детей	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне и 2 уровне образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
		100% обеспечена поддержка
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0 %

	педагогических работников	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>Имеется, подключено 10 компьютеров, 38 ноутбуков</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>3 обучающихся на 1 компьютер</i>

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	0/0 оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Компьютер, принтер в библиотеке</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>В библиотеке и у учителей-предметников</i>	80%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>В кабинете информатики</i>	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>В 1- 4 классах</i>	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>В библиотеке 760 штук</i>	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
		Основная образовательная программа начального общего образования принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 01.09.2022г. №1 Основная образовательная программа основного общего образования

		принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 01.09.2022г. №1
Преемственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	- структура основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	выполняются
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности в 1-9 классах по направлениям развития личности согласно ФГОС	выполняются
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. - зафиксирован системно-деятельностный подход;	определены
	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	имеется
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	определены
	- кадровым;	определены
	- финансовым;	определены
	- материально-техническим;	определены

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены
Цели основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида	определены
Адресность основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.	общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования.	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам на 1-2 уровнях		Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин соответствуют используемым примерным программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на 1-2 уровнях	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Да
	- структуре рабочей программы;	Да
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий согласуется до приемки школы (начало августа) с управлением образования, проверяется при проведении проверок Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СП и СанПиН		По пятидневной учебной неделе занимаются обучающиеся 1-9 классов
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся только по необходимости для проведения лабораторных, контрольных работ	Сдвоенные уроки не проводились
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 больших перемены после 2 и 3 уроков - 20 минут каждая	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствуют
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 -2024
Количество обучающихся	125	128	125
Количество обучающихся успевающих на «4» и «5»	31	34	38
% общей успеваемости	98	97	95
% качественной успеваемости	29	31	34

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:		2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл ОГЭ	- по математике в 9 классах	3	3	3
	- по русскому языку в 9 классах	4	3	4
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	количество победителей на муниципальном уровне	4	4	4

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 уровней		<i>Имеются</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Ежегодное анкетирование</i>
План методической работы школы. 1-2 уровней	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да

	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел «Работа по повышению педагогического мастерства»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	«Организация сопровождения введения ФГОС в школе»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Приложение к плану методической работы на 2023-2024 учебный год
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	В плане работы МО учителей школы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Отражено в ООП НОО, ООП ООО
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-2 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Да
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Повышение квалификации педагогов
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Имеются у всех педагогических работников
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования	Да
1-2 уровней	школы.	
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, изучение методической литературы, участие в работе районных МО, участие в различных конкурсах для педагогов.

7. Результативность участия коллектива школы в конкурсном движении.

№ п\п	Конкурсы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

1.	призовые места Муниципальные - - участие	28 19	36 22	26 19	26 19	27 21	31 22
2.	Областные - призовые места - участие	5 10	5 10	4 8	4 8	3 10	2 12
3.	Всероссийские - призовые места - участие	35 -	45 10-	38 23	35 15	23 18	25 22
4.	Международные - призовые места - участие	6 -	- -	- -	- -	- -	- -

**Мониторинг участия педагогов и обучающихся
в конкурсах, олимпиадах, конференциях и выставках**

Конкурсы	Документы, подтверждающие результат конкурса
Муниципальный конкурс «Зима спортивная» – Хорошаш Кира (4 класс) -1 место	Грамоты управления образования АТМО
Муниципальный конкурс по Чирлидингу среди школьных команд Топкинского муниципального округа,участие	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Ученик года -2024»- Шолина Маргарита (9 класс) – 2 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс рисунков(с историческим рассказом) «Путешествие в средневековую Европу» Грачева Мария (6 класс) – 1 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс рисунков(с историческим рассказом) «Культура Месопотамии, Индии» Просвирина Светлана (5 класс) – 3 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс « Мастерская Деда Мороза» - Черных Андрей (1 класс) - 2 место, - Вегель Андрей (4 класс) - 1 место, - Шолина София (2 класс) - 1 место, Черных Владимир (6 класс) – 3 место, Клепалов Василиса (3 класс) – 3 место.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс чтецов , Мельников Артем – 1 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс рисунков « Зима спортивная» - Клепалова Василиса 9 (класс) – участие, Гах Софья (6 класс) - 3 место, Грехова Натали, 2а – участие, Беккер Роман (3 класс) – участие.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальные соревнования «Кузбасская спортивная лига» по настольному теннису среди юношей -2 место, среди девушек -1 место.	Дипломы призёров и победителей
Девизиональные соревнования «Кузбасская спортивная лига» по настольному теннису среди юношей -среди девушек -3 место.	Диплом призеров и победителей, кубок, медали

Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую елку», Беккер Роман, 3 класс -1 место., Ульрих Александра и Варвара – 1 место.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс компьютерных рисунков «Символ года -24» – Просвирин Сергей (7 класс) -1 место, Грачева Мария (5 класс) – 1 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный слет детей и молодежи «Точка старта-2024» – участие	-
Муниципальный конкурс по кулинарии «Учись вкусно» – участие	Сертификат, благодарственное письмо Главы Топкинского округа
Муниципальный конкурс чтецов «Топкинский округ-это все ты» –Грачева Мария (5 класс) – 2 место, Кулагин Егор (5 класс) –3 место.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» –Нефедова Диана (6 класс) – 1 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс презентаций « Моя любимая книга» –Грачева Мария (5 класс) - 1 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ» –Гах Софья (класс) – 3 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс «Культура Древнего Востока» –Грачева Мария (5 класс), 1 место	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс «ПроЕлки»- Ульрих Александра (2 класс) – 2 место.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс чтецов « Стихи о Родине» - Сампаев Михаил (3 класс) – участие, Карнаушенков Никита (2 класс) – участие, Шарф Никита (3 класс) – участие.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальная олимпиада–Шарф Никита (литературное чтение, 3 класс) (2 место), Маячкина София (окружающий мир, 2 класс) – 3 место, Карнаушенков Никита (русский язык, 2 класс) – 3 место.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный конкурс видеороликов «Моя семья» - Просвирина Светлана (4 класс) – 2 место, Грачева Мария (5 класс) – 2 место.	Грамота управления образования АТМО
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» команда «Сибиряки-24» -1 место	Грамота управления образования АТМО, путевка на региональный этап
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» команда «Сибиряки-24» - участие	Сертификат за участие
«Движение первых» - участие во Всероссийских акциях: «Хранители истории», «Миллион добрых дел», «Первая помощь», «Блокадный хлеб» и др.	Благодарственное письмо за вклад в развитие РДДМ в Топкинском МО Регионального отделения РДДМ Кемеровской области-Кузбасса
Занятия на платформе «Учи.ру», ФГИС «Моя школа», Всероссийские онлайн-олимпиады .(30 учащихся регулярно занимаются и принимают участие в конкурсах.	Дипломы призёров и победителей
Всероссийские олимпиады на платформах «Инфоурок», ФГИС «Моя школа» «Учи.ру», «Умники России». Регулярное участие.	Дипломы призёров и победителей
Всероссийские олимпиады на платформе «Инфоурок», ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Умники России». Регулярное участие.	Дипломы призёров и победителей

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся 1 уровень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	7
	- учителя;	1
	- социальный педагог	3
	- воспитатели	1
	- педагоги дополнительного образования;	10
2 уровень	- учителя;	3
	- воспитатели	1
	- педагоги дополнительного образования;	1
	- социальный педагог	9
	- классные руководители	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 уровней)	-заместитель директора по воспитательной работе;	Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, спортивным и актовым залом, библиотекой, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий
	- помещений;	
	- оборудования и инвентаря;	
	- методической литературы;	
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	
Полнота реализации программ (*%)	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;	100%
	- воспитания и социализации обучающихся.	
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций),эффективность их работы подтверждена документами.		Работа Совета школьников, Военно-спортивная игра «Зарница», отряд юнармейцев. Организация Дней здоровья, коллективных творческих дел. Трудоустройство старшеклассников через Центр занятости населения. Благоустройство школьной территории, посёлка, ремонт школы .

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг позволяет проводить общий и детальный анализ воспитательного процесса школы, в который входят объективные статистические показатели: - Количество правонарушений, совершенных учащимися; - Количество учащихся класса, состоящих на внутришкольном учете; - Количество учащихся класса состоящих на учете в КДН - Участие (результаты) учащихся в школьных, районных, городских и российских конкурсах и проектах; олимпиадах
Реализация внеурочной деятельности: 1 – 4 классы, 5-9 классы	наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Модель дополнительного образования
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности :	Спортивно-оздоровительное	«Чемпион» (3-4 кл.) «Спортивные игры» (5-6, 8-9 кл.)
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (1-9 кл.) «Россия-мои горизонты» (6-9 кл.) «Юнармия» (7-9 кл.)
	Общеинтеллектуальное	«Информатика» (4 кл.) «Основы вероятности и статистики» (7-9 кл.) «Первые шаги в Химию» (8-9 кл.) «Физика вокруг нас» (8-9 кл.)
	Общекультурное	«Музейное дело» (6 кл.)
	Социальное	«Функциональная грамотность» (1 - 9 кл.) «В мире профессий» (1 - 4 кл.) «Экологическая грамотность» (7-9 кл.) «Мир профессий» (5 кл.)

	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 уровня	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1 уровня		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Программа поддержки одарённых детей, которая включает в себя: 1. Организацию дополнительного образования: - наличие школьных кружков и секций, факультативных курсов; - функционирование кружков и секций на базешколы 2. Ежегодное участие одаренных детей в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях. 3. Процедура чествования победителей и призеров предметных олимпиад всех уровней
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровней	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях.

Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 уровней % обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2022-71% 2023-69% 2024-70%		
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Количество обучающихся, имеющих низкий, высокий и средний уровни физического развития(за 3 года)		
		год	низкий	средний
		2022	18	66
		2023	20	60
		2024	17	63
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года			преступления	правонарушения
		2022	0	2
		2023	0	2
		2024	0	2
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется		
Работа с родителями 1-2 уровней	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Деятельность Управляющего совета, общешкольного родительского комитета		
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Формы работы с родителями: родительское собрание, всеобщее, консультации родителей, круглый стол, конференции, вовлечение родителей во внеурочную деятельность		

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Устойчивый результат качественной успеваемости по итогам учебного года, малое количество второгодников. Наличие отличников, Губернаторских стипендиатов. Получение всеми выпускниками аттестатов об основном общем образовании. Призовые места в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, в заочных олимпиадах Всероссийского уровня. Высокий процент поступления в средние специальные учебные заведения.
2.	Воспитательная работа	Большой охват учащихся дополнительным образованием. Функционирует ученический орган самоуправления. Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: краеведческом, экологическом и природоохранном, спортивном.
3.	Работа с пед.кадрами	Результативное участие педагогов школы в конкурсах разного уровня

4.	Укрепление материально – технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ технологий, компьютерной техники,
----	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____

(подпись)

Скиденко Н.А.

(Ф.И.О.)

