

Утверждаю:
директор школы
Скиденко Н.А.
Приказ № 60
от «02» сентября 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Раздольинская основная
общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025
учебный год
1-4 класс**

Рассмотрен и утверждён
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

пос. Раздолье
Топкинского района
Кемеровской области

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» – ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинской основной общеобразовательной школы».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинской основной общеобразовательной школы».

В МБОУ «Раздольинская ООШ» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и

внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Раздольинская ООШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, проведение предметных недель, организация показательных выступлений, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – МБОУ «Раздольинская ООШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**) реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной **целью** классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Основы функциональной грамотности»**

Цель программы «Основы функциональной грамотности» – облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия кружка **«Основы функциональной грамотности»** в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка **«В мире профессий»**

Цель программы «В мире профессий» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Вариативная часть. Занятия, направленные на удовлетворение спортивно–оздоровительных интересов, реализуются через занятия спортивной секции «Чемпион»

Цель программы «Чемпион» – развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Задачи программы:

- формирование позитивного отношения к физическим упражнениям и

- физической культуры в целом;
- развитие самостоятельности, самопознания, ответственности и саморазвития;
 - содействие условий для физического развития, воспитания личности ребенка средствами спортивных подвижных игр.

Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы реализуются через программу «Люби и знай родной язык».

Цель программы–формирование позитивного, эмоционально–ценностного отношения к родному языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной родной речью;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся.

**План внеурочной деятельности
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(в рамках реализации ФГОС НОО)
2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Класс			
		1	2	3	4
		Всего часов в неделю/ часов в год			
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение спортивных интересов обучающихся	Чемпион	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы	Люби и знай родной язык	-	-	-	1/34
Всего (по классам):		4/132	4/136	4/136	5/170

