

Утверждаю:
директор школы
————— Скиденко Н.А.
Приказ № 60
от «02» сентября 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Раздольинская основная
общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025
учебный год
5-9 класс**

Рассмотрен и утверждён
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

пос. Раздолье
Топкинского района
Кемеровской области

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинской основной общеобразовательной школы».
- Основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинской основной общеобразовательной школы».

В МБОУ «Раздольинская ООШ» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и

внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Раздольинская ООШ» реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности. **Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно–просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, проведение предметных недель, организация показательных выступлений, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие..

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МБОУ «Раздольинская ООШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления:

- 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного

отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «*Основы функциональной грамотности*»

Цель программы «*Основы функциональной грамотности*» облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Занятия кружка «*Основы функциональной грамотности*» в 5-9 классе направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «*Мир профессий*», «*Россия – мои горизонты*».

Цель программы «*Мир профессий*» актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Цель программы «*Россия – мои горизонты*» формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий федеральным и региональным рынками труда.

Задачи программы:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- создание обучающимися равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает следующее направление:

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающимися в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через секцию «Спортивные игры», курс внеурочной деятельность «Медиа-грамотность», «Музейное дело», театр «Солнечный город»

Цель секции «Спортивные игры»:

- формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель программы курса «Медиаграмотность» – повышение уровня медийно-информационной грамотности обучающихся и формирования у них необходимых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации и творческого самовыражения.

Задачи:

- формирование основных понятий о журналистике и медиа – коммуникаций;
- развитие индивидуального критического мышления и коммуникативных способностей;
- формировать навыки планирования и анализа своей деятельности.

Цель программы «Музейное дело» воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.

Задачи программы «Музейное дело»:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, учебную, общественную и др.;
- развитие способностей к поисково – исследовательской деятельности;
- воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за сохранение наследия прошлого, гордости и чувства долга.

Цель программы Театр «Солнечный город» содействие развитию творческой, успешной личности в условиях деятельности театрального

объединения.

Задачи программы *Театр «Солнечный город»*:

- формировать у обучающихся положительное отношение к театру;
- развивать интерес к театральной деятельности;
- создание условий для развития и ответственности обучающихся

6. Занятия по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др., направленные на развитие духовно–нравственного воспитания обучающихся реализуются через программу «Юнармия»

Цель программы «Юнармия» – формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях;

Задачи программы «Юнармия»:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- научить действовать в строю, стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- дать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

7. Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы реализуются через программы: «Физика вокруг нас», «Первые шаги в Химию», «Русский язык–активизируем знания» с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

**План внеурочной деятельности
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(в рамках реализации ФГОС ООО)
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	Класс				
			5	6	7	8	9
			Всего часов в неделю/ часов в год				
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся		Мир профессий	1/34	-	-	-	-
		Россия – мои горизонты	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающимися в		Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Медиаграмотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Театр	1/34	1/34	1/34	-	-
	Музейное дело	-	1/34	1/34	-	-
Занятия по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений.	Юнармия	-	-	2/68	2/68	2/68
Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы	Физика вокруг нас	-	-	-	1/34	1/34
	Первые шаги в Химию	-	-	-	1/34	1/34
	Русский язык – активизируем знания.	-	-	-	-	1/34
Всего (по классам):		6/204	6/204	9/306	9/306	10/340